



PROJET D'ACCUEIL

Introduction

Une maison d'Assistante Maternelle (MAM) est un lieu où se regroupent plusieurs assistantes maternelles pour travailler ensemble, au lieu d'exercer seules à leur domicile. Ce principe permet d'une part, d'élargir les heures d'accueil des enfants dans une maison qui leur est entièrement dédiée et totalement sécurisée, et d'autre part de lutter contre l'isolement social des professionnels.

Une MAM est un accueil complémentaire aux autres modes de gardes, elle offre de nouvelles perspectives aux parents qui souhaitent un accueil en petit collectif.

Le projet d'accueil est établi par les Assistantes Maternelles de la MAM pour être leur ligne de conduite. Il évoluera en fonction de l'équipe, des besoins des familles et des enfants.

L'Ile aux enfants, est une association loi 1901.

Si la MAM est un lieu d'accueil pour les enfants de 0 à 4 ans, c'est aussi un lieu de rencontre et d'échange pour les parents.

Nous accueillons les enfants de 0 à 3 ans, puis jusqu'à 4 ans (mercredis et vacances scolaires) pour ceux précédemment accueilli à la MAM.

Nous vous offrons un lieu accueillant, chaleureux et épanouissant pour contribuer au développement de l'enfant.

Trois Assistantes Maternelles Agréées exercent au sein des locaux et chacune d'elle est impliquée à part entière dans l'entretien et la maintenance des lieux ainsi que dans l'organisation du quotidien (entretien, courses, activités, fête et sortie...)

Les Locaux

La MAM l'Ile aux Enfants est située **45 RUE DE LA PRISE D'EAU 85500 LES HERBIERS**

C'est une maison de plein pied avec jardin et terrasse comprenant entrée, salle de jeux, cuisine, salle de bain, toilette, 2 chambres, une bibliothèque et une salle de motricité

Superficie de 99m2 habitable plus garage.

L'équipe

- | | | |
|-------------------------|----------|----------------------------|
| • Mme BLANCHARD Claudie | 4 Places | agréée depuis mars 2013 |
| • Mme GRONDIN Julie | 4 Places | agréée depuis janvier 2024 |
| • Mme LAMY Sandra | 4 Places | agréée depuis mars 2008 |
| • Mme BLANCHARD Lisa | 4 places | agréée depuis octobre 2024 |

La MAM au Quotidien :

➤ les premiers contacts

1^{re} RENCONTRE :

Une visite de la structure sera l'occasion de faire découvrir à la famille le fonctionnement de la MAM. Nous évoquons la délégation d'accueil et donnons le projet d'accueil, le règlement de fonctionnement et les tarifs pour qu'ils soient lus avant une 2^e rencontre. C'est aussi le moment de présenter les différents membres de l'équipe. Ainsi les parents disposeront des éléments nécessaires pour choisir le mode de garde convenant le mieux à leurs besoins.

2^{ème} RENCONTRE

Avec l'assistante maternelle de référence, le but est d'établir un engagement réciproque ou un contrat. Déterminer la date d'arrivée de l'enfant à la MAM, période d'adaptation, jours et heures de garde. C'est un temps d'échange sur les habitudes de l'enfant à la maison pour que l'assistante maternelle ait une première approche des soins particuliers à prodiguer. Durant ce temps, le lien de confiance qui va aider l'assistante maternelle et les parents à travailler de concert autour de l'enfant commencent à se tisser.

➤ L'adaptation

La période d'adaptation s'effectue selon le planning de l'assistante maternelle référente.

Sa durée est variable en fonction des besoins de chacun (enfant, parents). Elle se constitue au minimum de 5 temps de durée variable et croissante. Selon la situation et les besoins, un parent peut être présent avec son enfant les premiers temps.

Durant cette période, seule l'assistante maternelle référente s'occupe de l'enfant. Le but étant de d'arriver à prodiguer chaque différents soins (biberon, changes, couchage, levé, jeu...) mais surtout de construire le lien affectif entre l'enfant et sa référente pour que celui-ci se sente en sécurité en l'absence de ses parents.

➤ L'accueil au quotidien

JOURNEE TYPE :

- 7h30-10h : accueil échelonné et petits déjeuner
 - 10h-12h : activités diverses / jeux libre / sorties
- Durant la matinée, des temps de repos sont proposés en fonction des besoins
- 11h45-12h : repas des plus petits
 - 12h : repas des plus grands
 - 13h-13h30 : sieste
- Réveils échelonnés
- 16h : goûter
 - 16h-19h30 : départs échelonnés, jeux libre et activités diverses

L'ACCUEIL :

Le temps d'échange entre parents et assistante maternelle a lieu de préférence dans le SAS d'accueil (garage) à l'écart du groupe. Systématiquement avec l'assistante maternelle référente quand elle est présente. Ce temps doit permettre de parler librement des besoins de l'enfant, de se concerter sur divers soins ou actions à mettre en place et d'exposer la journée de l'enfant. En plus de ce temps, nous avons recourt à un cahier de transmissions (individuel et fourni par la MAM). Nous restons également joignables sur nos téléphones respectifs. Lorsque cela est nécessaire, un rendez-vous peut être posé entre parents et assistante maternelle en dehors des temps d'accueil.

LES REPAS :

Les enfants nourris au biberon et en chaise haute mangent en cuisine pour être plus au calme et laisser l'espace de jeux aux plus grands. Pour les enfants nourris au biberon, plus sensibles aux bruits, un isolement dans la bibliothèque peut être proposé pour plus de sérénité.

Durant toute la première année de l'enfant, c'est son assistante maternelle de référence qui le fera manger (dans la mesure du possible). De ce fait, l'enfant étant en sécurité affective, il est plus ouvert aux découvertes du repas. Quand un enfant refuse de manger, nous lui demandons de goûter. Si après cela il refuse encore, il n'est pas obligé de manger.

Lorsque l'enfant montre de l'intérêt pour la manipulation de sa cuillère, son assistante maternelle lui laisse la possibilité de faire seul et l'accompagne dans la manipulation de cette dernière.

Lorsque l'enfant sait monter et descendre des petites chaises (pour enfants) seul et lorsqu'il manipule sa cuillère de manière assurée, alors il commence à manger à table.

LES CHANGES ET LA PROPRETE :

Des changes réguliers seront réalisés au cours de la journée garantissant l'intégrité de la peau de l'enfant. Comme pour les repas, et toujours dans la mesure du possible, seule la référente prodiguera le soin pour que l'enfant se sente le plus en sécurité possible dans ce moment où il est particulièrement exposé et vulnérable.

Lorsque l'enfant présente fréquemment une couche sèche ou s'il en exprime l'envie, son assistante maternelle l'accompagne vers l'usage du pot. En accord avec l'enfant et ses parents, il lui sera aussi proposé l'usage de culottes, couche culottes, toilettes avec réducteur et marche pied.

LE SOMMEIL :

Le sommeil est un moment où l'enfant se repose et intègre ses acquis de la journée. En fonction de ses besoins, des temps de sieste dans la matinée et/ou dans l'après-midi sont proposés à l'enfant. Pour un repos plus serein, chaque enfant dispose d'un lit à barreaux et de linge de lit individuel fourni et entretenu par la MAM.

L'EVEIL :

Au cours de ses premières années l'enfant établit les bases de sa personnalité, de son équilibre psychique et psychologique. Pour l'aider dans cette construction, nous lui proposerons des activités variées.

- Jeux libres : l'éveil de l'enfant passant par le développement de son imagination et sa capacité à s'organiser seul, ces temps d'activités libres ou spontanées sont pour lui l'occasion de jouer à sa façon, de laisser libre court à son imagination de prendre conscience de ses capacités, d'imiter et d'être confronté aux premières notions de partage et de jeux avec les autres. A cette fin, la salle dispose d'un coin dînette, un coin garage/petites voitures, tables d'éveils, lego et à l'occasion piscine de balle. En fonction des besoins, un parc peut être mis en place pour créer un espace plus sécurisant. Durant ces temps les adultes restent à disposition des enfants, à leur hauteur, observent leur développement et répondent à leur sollicitations. Les différents espaces sont accessibles à tous les enfants, à tout moment selon leur besoin.
- Les activités encadrées : bricolage, peinture, collages, gommettes, dessin, cuisine, jeux de société... elles sont proposées aux enfants de façon ponctuelle, selon leur âge, l'intérêt qu'ils peuvent y porter ou encore leur état de fatigue.
- Motricité : qu'il s'agisse d'activité de motricité fine, d'activité plus sportive ou encore des temps de jeux libres. Cela permet à l'enfant de développer sa coordination, d'approprier son corps et de prendre confiance en lui. C'est aussi écouter des consignes simples, se déplacer d'un point à l'autre, apprendre les notions intérieur/extérieur, devant/derrière, dessus/dessous et parfaire les notions d'imitation.

La MAM répond, autant que possible, aux principes de motricité libre. Les enfants évoluent au maximum au sol, sur des tapis pour les plus petits, et sont encouragés à découvrir leurs capacités par eux même.

- Lecture : A la MAM ou avec le Relais Petite Enfance (RPE), en groupe ou seul dans la bibliothèque, c'est un temps où l'enfant découvre les livres (images, couleurs, textures...) qui contribuent à l'apprentissage du langage, de l'écoute et de la concentration. C'est aussi leur apporter des notions de respect du matériel fragile.
- Eveil musical : A la MAM ou avec le RPE, il Familiarise l'enfant à l'écoute de la musique, aux chants et comptines enfantines. Cela lui permet de découvrir des instruments de musiques et de créer du son.
- Les sorties : dans le jardin ou dans les jardins publiques, nos sorties sont quotidiennes quand la météo le permet. Le contact réel avec la nature est essentiel au développement du jeune enfant. Il prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Au contact de la nature, l'enfant apprend à la connaître, l'aimer et la respecter.
- Pour les enfants de plus de 3 ans, nous proposons également des jeux de société, activités manuels, lectures adaptées à leur âge, préparations culinaires, ...

DOUDOU ET TETINE A LA MAM :

De préférence, chaque enfant dispose d'un doudou qui reste à la MAM ainsi qu'une tétine s'il en utilise une.

Les premiers temps, le doudou peut être entretenu par les parents pour que l'enfant garde l'odeur rassurante de la maison puis progressivement il sera entretenu par la MAM avec le reste du linge.

Au début le doudou reste aux côtés de l'enfant puis progressivement il reste essentiellement utilisé lors des temps de repos. Pour des raisons d'hygiène, le doudou reste dans le lit de l'enfant lorsqu'il n'est pas utilisé. De ce fait chaque enfant sait où retrouver son doudou. Nous le proposons lors des temps de relaxation, des gros chagrins ou tout autre temps où l'enfant en exprime le besoin.

EMOTIONS ET CONFLITS ENTRE ENFANTS:

Le cerveau immature du jeune enfant fait de lui un être en proie à de fortes émotions, qui a du mal à supporter les conflits.

Lorsque ces moments se présentent, nous restons avant tout à l'écoute de l'enfant. Nous observons comment les enfants abordent leur conflit et s'ils arrivent à gérer sans adulte.

Lorsque l'aide d'un adulte semble nécessaire nous proposons une alternative, un doudou, une présence plus importante par le biais de câlins, de discussions ou encore technique de relaxation. Chaque enfant ayant des capacités et de besoins différents, nous nous efforçons d'adapter notre réponse à la situation.

LA MAM EN FAMILLE :

Durant l'année, nous proposons deux temps de regroupement en famille

La galette des rois début janvier

La kermesse fin juin/début juillet

Ces temps sont des moments où les enfants partagent la MAM avec leurs parents. C'est également un moment où les parents qui se croisent au quotidien peuvent discuter et apprendre à se connaître.

Signature des parents